



สรุปผลการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

โดย สำนักการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมวุฒิสภา อาคารรัฐสภา ศาลาอาจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานวุฒิสภา เป็นประธานของที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) โดยมี พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง และ นายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง ผลัดเปลี่ยนกันทำหน้าที่ประธานของที่ประชุม

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม สรุปผลการประชุมได้ ดังนี้

(๑) เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม

๑.๑ รับทราบผลการดำเนินการของคณะรัฐมนตรีตามรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การขับเคลื่อนเกษตรอุตสาหกรรมในประเทศไทย ของคณะกรรมการการพาณิชย์และการอุตสาหกรรม

๑.๒ รับทราบสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น (มีนาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕) ฉบับที่ ๓

ที่ประชุมรับทราบ

(๒) รับรองรายงานการประชุม

(ไม่มี)

(๓) กระทู้ถาม

๓.๑ กระทู้ถามเป็นหนังสือ

จำนวน ๓ เรื่อง

๓.๑.๑ กระทู้ถาม เรื่อง การเพิ่มอัตรากำลังของผู้ปฏิบัติงานด้านการผังเมือง ของกรมโยธาธิการและผังเมือง กระทรวงมหาดไทย เพื่อรองรับภารกิจที่เพิ่มขึ้นตามพระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. ๒๕๖๒ (พลเรือเอก ศักดิ์สิทธิ์ เชิดบุญเมือง เป็นผู้ตั้งถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย)

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย (นายทรงศักดิ์ ทองศรี) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไปเป็นวันจันทร์ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

**๓.๑.๒ กระทู้ถาม เรื่อง การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค
(นายอำพล จินดาวัฒนะ เป็นผู้ตั้งถาม ถาปนนายกรัฐมนตร)**

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรองนายกรัฐมนตรี (นายสุพัฒนพงษ์ พันธ์มีเชาว์) ผู้ได้รับมอบหมายให้ตอบกระทู้ถามติดภารกิจสำคัญ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไป เป็นวันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

**๓.๑.๓ กระทู้ถาม เรื่อง การผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตอาหารอนาคต
แห่งอาเซียน (นายชลิต แก้วจันดา เป็นผู้ตั้งถาม ถาปนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม)**

ผลการพิจารณา

เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม (นายสุริยะ จึงรุ่งเรืองกิจ) ผู้ถูกตั้งกระทู้ถามติดภารกิจสำคัญ ไม่สามารถมาตอบกระทู้ถามได้ จึงขอเลื่อนการตอบกระทู้ถามดังกล่าวออกไป เป็นวันจันทร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

๓.๒ กระทู้ถามด้วยวาจา

จำนวน ๑ เรื่อง

- กระทู้ถาม เรื่อง แนวทางการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนบางส่วนกรณีหยุดเดินรถไฟฟ้าทงไกลมายังสถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) (นายคำณูณ สิทธิสมาน เป็นผู้ตั้งถาม ถาปนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม)

ผลการพิจารณา

ด้วยการรถไฟแห่งประเทศไทยจะมีการเปลี่ยนแปลงการเดินทางรถไฟครั้งสำคัญในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ กล่าวคือ จะมีการย้ายสถานีปลายทางการเดินทางรถไฟฟ้าทงไกลเชิงพาณิชย์ เช่น รถด่วนพิเศษ รถด่วน และรถเร็ว รวมจำนวน ๕๒ ขบวนต่อวัน จากสถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) เป็นสถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ (บางซื่อ) แต่อย่างไรก็ตาม ยังคงมีรถไฟเชิงสังคม หรือ PSO เช่น รถชานเมืองและรถธรรมดา อีกประมาณ ๕๐ ขบวนต่อวัน ที่ยังคงวิ่งให้บริการถึงสถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกิดเสียงสะท้อนจากประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบ ดังนี้ ๑) ประชาชนที่เดินทางโดยรถไฟเชิงสังคมจากชานเมือง อาทิ จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดฉะเชิงเทรา

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

ซึ่งหากประชาชนกลุ่มดังกล่าวประสงค์ที่จะเดินทางต่อโดยรถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์เพื่อจะไปยังภาคเหนือหรือภาคใต้ จะต้องเสียค่าเดินทางเพิ่มขึ้นหรือลำบากขึ้นจากการเดินทางจากสถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) ไปยังสถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ เนื่องจากการก่อสร้างส่วนต่อขยายรถไฟฟ้าสายสีแดงยังไม่แล้วเสร็จ ๒) คนป่วยและคนพิการที่เดินทางโดยรถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์จากภาคเหนือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้เพื่อมาโรงพยาบาลของรัฐในกลางเมือง อาทิ โรงพยาบาลรามาริบัติ โรงพยาบาลราชวิถี และโรงพยาบาลศิริราช เป็นต้น ๓) คนชราและคนขัดสนที่จะต้องเดินทางเข้ามาใจกลางเมือง และ ๔) ประชาชนที่อยู่อาศัยในใจกลางเมืองที่ต้องการจะเดินทางโดยรถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์เพื่อไปยังต่างจังหวัด ซึ่งจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ขอเรียนถามว่า กระทรวงคมนาคมจะมีแนวทางบรรเทาความเดือดร้อนและแนวทางการแก้ไขปัญหาแก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบในเรื่องดังกล่าวอย่างไร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม (นายศักดิ์สยาม ชิดชอบ) ผู้ถูกตั้งกระทู้ถามตอบชี้แจงว่า การย้ายสถานีปลายทางจากสถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) มาเป็นสถานีกรุงเทพอภิวัฒน์นั้นเป็นการย้ายรถไฟเพียงบางส่วน โดยขบวนรถที่จะย้ายมาที่สถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ ได้แก่ รถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์ เช่น รถด่วนพิเศษ รถด่วน และรถเร็ว ซึ่งเดินทางทางไกลระหว่างจังหวัด มีการเดินรถรวม ๕๒ ขบวนต่อวันเท่านั้น ในขณะที่รถไฟเชิงสังคม เช่น รถชานเมืองและรถธรรมดา ที่ประชาชนใช้สัญจรเป็นประจำเพื่อเดินทางไปทำงาน จำนวน ๔๘ ขบวนต่อวัน ยังคงวิ่งให้บริการเข้า - ออกสถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) ตามปกติ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดผลกระทบกับประชาชนที่เดินทางประจำน้อยที่สุดในช่วงที่จะมีการดำเนินการก่อสร้างส่วนต่อขยายรถไฟฟ้าสายสีแดง ซึ่งคาดว่าจะสามารถดำเนินการได้ในปี ๒๕๖๘ กระทรวงคมนาคมมีแผนรองรับและเยียวยาผลกระทบของประชาชนจากการเปลี่ยนสถานีปลายทางของรถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์สายเหนือ สายตะวันออกเฉียงเหนือ และสายใต้ ดังนี้ ๑) ผู้โดยสารรถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์ (ขาเข้ากรุงเทพฯ) ที่ถือตั๋วโดยสารและระบุปลายทางในตัว คือ สถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ สถานีดอนเมือง (ยกเว้นสถานีรังสิต) หากมีความประสงค์จะลงในสถานีที่รถไฟไม่สามารถจอดเทียบชานชาลาได้ สามารถเข้าใช้บริการรถไฟฟ้าสายสีแดงได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่ม ๒) ผู้โดยสารรถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์ (ขาออกกรุงเทพฯ) ที่ถือตั๋วโดยสารและระบุต้นทางในตัวโดยสาร คือ สถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ สถานีดอนเมือง (ยกเว้นสถานีรังสิต) สามารถนำตั๋วโดยสารแสดงต่อเจ้าหน้าที่ที่สถานีรถไฟฟ้าสายสีแดง เพื่อไปขึ้นรถไฟที่สถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์หรือสถานีดอนเมืองที่ระบุบนตั๋วโดยสารได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม และ ๓) กรณีผู้ใช้บริการรถไฟเชิงสังคม สามารถใช้ตั๋วโดยสาร (รายเดือน) กับรถไฟฟ้าสายสีแดงได้ในสถานีรถไฟที่ไม่สามารถจอดให้บริการได้ เช่น สถานีบางเขน สถานีทุ่งสองห้อง สถานีหลักสี่ และสถานีการเคหะ เป็นต้น ซึ่งกระทรวงคมนาคมและการรถไฟแห่งประเทศไทย ได้กำหนดระยะเวลาการเยียวยา มีกำหนด ๑ ปี นับจากวันที่เริ่มดำเนินการเพื่อบรรเทาปัญหาผู้เดินทางและจะมีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อนำมาปรับแผนการเยียวยาต่อไป สำหรับผู้โดยสารรถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์ที่ต้องการเดินทางเข้าสถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) สามารถลงรถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์และเชื่อมต่อรถไฟเชิงสังคมที่

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

ให้บริการกว่า ๕๐ ขบวน ได้ที่สถานีรังสิต สถานีดอนเมืองและสถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ หรือสามารถเปลี่ยนมาเชื่อมต่อรถเมล์สาย ๔๙ หรือระบบขนส่งมวลชนอื่นได้เช่นกัน และกระทรวงคมนาคมยังได้มีการเปิดรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และได้นำความคิดเห็นของประชาชนมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนได้รับผลกระทบน้อยที่สุด โดยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนครั้งล่าสุดเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ พบว่าร้อยละ ๗๐.๓ เห็นด้วยกับการย้ายสถานีปลายทาง โดยเห็นว่าสถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ มีความเหมาะสมและมีความพร้อมเป็นศูนย์กลางการขนส่งทางรางของประเทศ

ทั้งนี้ ผู้ตั้งกระทู้ถามมีข้อเสนอแนะว่า จุดอ่อนของการเยียวยา คือ จุดระหว่างสถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์กับสถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) ซึ่งทำให้ผู้ที่ชดสน ผู้พิการ ผู้สูงอายุและผู้โดยสารที่เดินทางโดยรถไฟทางไกลเชิงพาณิชย์เดือดร้อนและมีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น จึงควรมีการปรับแผนหรือการให้ความสำคัญกับบุคคลเหล่านี้เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ในระหว่างที่ยังไม่มีส่วนต่อขยายรถไฟฟ้ามหานครสายสีแดง ก็อาจจัดให้มีรถเมล์พิเศษเพื่อให้บริการแก่ประชาชน เป็นต้น

ผู้ถูกตั้งกระทู้ถามตอบชี้แจงเพิ่มเติมว่า กระทรวงคมนาคมได้คำนึงถึงประเด็นปัญหาดังกล่าวและได้มีแผนการดำเนินงาน โดยการรถไฟแห่งประเทศไทยได้กำหนดเริ่มให้บริการรถไฟทางไกล สถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป โดยในวันดังกล่าวจะมีการเปิดเดินขบวนรถไฟเที่ยวปฐมฤกษ์ในเวลา ๑๓.๑๙ น. ด้วยขบวนรถดีเซลรางปรับอากาศ KHA เดินรถจากสถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ - สถานีอยุธยา ซึ่งขณะนี้ได้เตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านแล้ว นอกจากนี้ กระทรวงคมนาคมจะดำเนินการจัดให้มี Shuttle bus เพื่อเชื่อมต่อสถานีกลางกรุงเทพอภิวัฒน์ - สถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) โดยไม่มีค่าบริการ รวมทั้งมีรถไฟเชิงสังคมซึ่งจะวิ่งไปยังสถานีกรุงเทพ (หัวลำโพง) ที่สามารถใช้บริการได้ตามปกติ รวมทั้งยังเปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงการให้บริการแก่ประชาชนต่อไป

เรื่องด่วน

จำนวน ๑ เรื่อง

- ให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ
(ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยวิธีพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๑)

ผลการพิจารณา

ตามที่ในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันอังคารที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ได้มีมติตั้งคณะกรรมการสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ จำนวน ๑ คน คือ ศาสตราจารย์อุดม รัฐอมฤต นั้น

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

คณะกรรมการธิการได้ดำเนินการตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลดังกล่าว รวมทั้งรวบรวมข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานอันจำเป็นเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำรายงานมาเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา และเมื่อคณะกรรมการธิการสามัญได้นำเสนอรายงานของคณะกรรมการทั้งในส่วนที่มีได้เป็นรายงานลับและส่วนที่เป็นรายงานลับต่อที่ประชุมวุฒิสภาแล้ว ที่ประชุมได้ลงมติเพื่อให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ด้วยวิธีการออกเสียงลงคะแนนลับโดยใช้บัตรออกเสียงลงคะแนน ตามข้อบังคับ ข้อ ๖๙ (๒) ปราบกฏผลการออกเสียงลงคะแนน ดังนี้

ให้ความเห็นชอบ ๒๐๐ คะแนน

ไม่ให้ความเห็นชอบ ๒ คะแนน

ไม่ออกเสียง ๖ คะแนน

จากผลการออกเสียงลงคะแนนปรากฏว่า ศาสตราจารย์อุดม รัฐอมฤต ได้รับความเห็นชอบด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภา จึงถือได้ว่าได้รับความเห็นชอบให้ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ

ในระหว่างดำเนินการตรวจนับคะแนน ประธานของที่ประชุมได้ปรึกษาที่ประชุม เพื่อขอ นำเรื่องอื่นขึ้นมาพิจารณาระหว่างนับคะแนน ตามข้อบังคับ ข้อ ๗๓ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบ และที่ประชุมได้เห็นชอบให้ยกระเบียบวาระที่ (๖) เรื่องที่เสนอใหม่ ขึ้นมาพิจารณาก่อน ตามที่สมาชิกเสนอ

(๖) เรื่องที่เสนอใหม่

จำนวน ๑ เรื่อง

- ขอให้วุฒิสภาพิจารณาเพื่อมีมติให้เปิดเผยบันทึกการประชุม จำนวน ๖ ครั้ง และรายงานลับของคณะกรรมการธิการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ (ตามมาตรา ๑๒๙ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย)

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมลงมติให้เปิดเผยบันทึกการประชุม จำนวน ๖ ครั้ง และรายงานลับของคณะกรรมการธิการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งตุลาการศาลรัฐธรรมนูญตามมาตรา ๑๒๙ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

จากนั้นที่ประชุมได้พิจารณาเรื่องตามระเบียบวาระที่ (๔) เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว เป็นลำดับต่อไป

(๔) เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว

จำนวน ๓ เรื่อง

๔.๑ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ภาระงานและประสิทธิภาพของวิชาชีพพยาบาล ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID 19 ซึ่งคณะกรรมการการสาธารณสุขพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการสาธารณสุข (นายเจตน์ ศิรธรานนท์) ประธานคณะอนุกรรมการศึกษาภาระงานและประสิทธิภาพของวิชาชีพพยาบาลภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID 19 (นางทัศนียา ยิวานนท์) และที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ (นายศักดิ์ชัย กาญจนวัฒนา) และคณะอนุกรรมการ (นายสันติ ทวยมีฤทธิ์ และนางสาวจันทร์ศรัสมิ์ ตั้งรวมทรัพย์) ได้เสนอผลการพิจารณาศึกษาต่อที่ประชุมใน ๒ ประเด็น คือ ๑. สถานการณ์ บทบาทหน้าที่ ผลกระทบ ของวิชาชีพพยาบาลในสถานการณ์การระบาดของโรค COVID 19 ทั้ง ๕ ระลอก ทั้งในด้านการดูแลรักษาพยาบาล ด้านการดูแลผู้ป่วยหนักที่ห้องผู้ป่วยหนัก และวิกฤติ ด้านการดูแลผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอกและแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน และด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และ ๒. ภาวะสุขภาพในการปฏิบัติงานของวิชาชีพพยาบาลในแต่ละระดับภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรค COVID 19 โดยนำเสนอข้อสรุปจากการเปรียบเทียบข้อมูลภาวะสุขภาพในการปฏิบัติงานของวิชาชีพพยาบาลของโรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในด้านภาระงานที่เพิ่มขึ้นของพยาบาล ด้านภาวะสุขภาพที่ส่งผลต่อสุขภาพกาย จิต และสังคม และข้อเสนอแนะของพยาบาลต่อคณะอนุกรรมการวุฒิสภา โดยคณะกรรมการมีข้อเสนอเชิงนโยบายให้สำนักงานข้าราชการพลเรือนเพิ่มกรอบอัตรากำลังพยาบาลวิชาชีพ พร้อมเร่งรัดการบรรจุข้าราชการพยาบาลวิชาชีพ เร่งรัดการลงทุนเพื่อผลิตพยาบาลเพิ่ม สร้างขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจให้วิชาชีพพยาบาล กำหนดรูปแบบการบริการและพัฒนาระบบบริการของวิชาชีพพยาบาลให้เหมาะสม ให้มีนโยบายโรงพยาบาลเฉพาะทางในการดูแลผู้ป่วยโรคติดต่อ และเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ โดยให้สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติสนับสนุนงบประมาณหรือโอนเงินค่าชุดเซยเพิ่มเติม

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า งานด้านการพยาบาลมีส่วนทำให้

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

ระบบบริการสุขภาพมีคุณภาพและทั่วถึง การสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจให้กับวิชาชีพพยาบาลเป็นเรื่องสำคัญทั้งการเร่งรัดการบรรจุพยาบาลวิชาชีพและการพิจารณาค่าตอบแทนที่เหมาะสม ภาครัฐควรเพิ่มอัตรากำลังของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลให้เหมาะสมกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะการเพิ่มขึ้นของกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และเมื่อใดที่เกิดภาวะขาดแคลนบุคลากร จะต้องจัดสรรอัตรากำลังทดแทนโดยเร็ว เพื่อมิให้เกิดผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน อีกทั้งภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพวิชาชีพการพยาบาล เช่น สนับสนุนทุนการศึกษา การประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น นอกจากนี้ ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้มีความปลอดภัยยิ่งขึ้น โดยนำหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่จะสร้างความปลอดภัยให้กับผู้ปฏิบัติงานมาใช้ แล้วอบรมบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีนั้น และควรเตรียมการเพื่อรองรับกรณีมีการแพร่ระบาดซ้ำ หรือมีการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ซึ่งควรมีการดำเนินการในเชิงรุกเพื่อหาความรู้และทำแผนป้องกัน

ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ (นายศักดิ์ชัย กาญจนวัฒนา) ได้ตอบชี้แจงสรุปได้ว่าการศึกษาของคณะกรรมการในครั้งนี้ เพื่อสะท้อนให้เห็นภาระงานของพยาบาลภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรค COVID 19 เพื่อให้มีการดำเนินการรองรับหากเกิดสถานการณ์เช่นเดียวกันอีก การสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในวิชาชีพพยาบาลให้มีความก้าวหน้า ตลอดจนการสร้างความร่วมมือจากภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งขอรับข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภาไปพิจารณาประกอบการดำเนินงานของคณะกรรมการต่อไป

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีต่อไป

ก่อนเข้าสู่ระเบียบวาระต่อไป เนื่องจากระเบียบวาระที่ ๔.๒ และ ๔.๓ เป็นรายงานของคณะกรรมการการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำทั้ง ๒ ฉบับ ซึ่งเป็นเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวเนื่องกัน ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา ประธานของที่ประชุมปรึกษาขอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานทั้ง ๒ เรื่อง ไปพร้อมกัน

๔.๒ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำกรณีศึกษาองค์ความรู้และแนวคิดจากประสบการณ์ของต่างประเทศ : สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและสาธารณรัฐเกาหลี ซึ่งคณะกรรมการการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำพิจารณาเสร็จแล้ว

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

๔.๓ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ : กรณีการศึกษาโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ประเทศไทย ซึ่งคณะกรรมการการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำพิจารณาเสร็จแล้ว

ผลการพิจารณา

ประธานคณะกรรมการการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ (นายสังคิต พิริยะรังสรรค์) รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง ในฐานะคณะอนุกรรมการติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูป เพื่อแก้ความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ (นายพลเดช ปิ่นประทีป) และอนุกรรมการ (นางทิพย์พาพร ตันติสุนทร และนางวณิ ปิ่นประทีป) ได้ร่วมกันเสนอรายงานต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า คณะกรรมการการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำได้พิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยพิจารณาจากองค์ความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีและสาธารณรัฐเกาหลี เพื่อนำมาปรับใช้กับการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจากสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีเป็นประเทศที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาความยากจนและสร้างความเท่าเทียมในสังคมจนเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับทั่วโลก โดยส่วนสำคัญที่สร้างการเปลี่ยนแปลง คือ การจัดการศึกษาใหม่ (re - education) เพื่อสร้างพลเมือง (civic education) เป็นเสาหลักสำคัญในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศ นอกจากนี้ สาธารณรัฐเกาหลีได้นำเอาแบบอย่างจากสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีมาใช้ด้วย โดยรัฐบาลพลเรือนสาธารณรัฐเกาหลีทำให้การเมืองมีเสถียรภาพ รวมทั้งให้พลเมืองมีส่วนร่วมทั้งทางการเมืองและเศรษฐกิจอย่างมาก ส่งผลให้สาธารณรัฐเกาหลีเปลี่ยนจากประเทศกำลังพัฒนาเป็นประเทศแถวหน้าที่พัฒนาแล้ว คณะกรรมการจึงได้ศึกษาแนวคิดและแนวทางของทั้ง ๒ ประเทศแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อแสวงหาแนวคิด แนวทาง และรูปแบบในการแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ โดยใช้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างพลเมืองที่มีความสามารถที่จะพึ่งตนเองได้ในทางเศรษฐกิจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบกับสังคมและการเมืองในการพัฒนาประเทศให้รู้ทัน ซึ่งจากการศึกษาดังกล่าว คณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำสำหรับประเทศไทย สรุปได้ว่า ควรเป็นการศึกษาเพื่อสร้างพลเมือง (civic education) เป็นเครื่องมือในการปฏิรูปคนให้มีความเป็นพลเมือง เป็นการศึกษาฟรีและมีคุณภาพถ้วนหน้าสำหรับเด็กทุกคน เป็นการจัดการศึกษาบนหลักแห่งการกระทำที่ทัดเทียมกัน หรือเสมอภาคกัน อีกทั้งการจัดการศึกษาควรคำนึงถึงการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำที่มีอยู่ในระดับภูมิภาคหรือท้องถิ่นเป็นสำคัญ

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

ควรปฏิรูปครูทั้งระบบ เนื่องจากครูคือต้นทางและตัวแบบ (role model) ของเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา ควรพัฒนาการเรียนการสอนเสริมด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่สภาพพื้นที่ของผู้เรียน รวมทั้งการศึกษาเพื่อลดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำต้องเป็นไปในทิศทางการศึกษาที่มีคุณภาพ คือ เป็นการเรียนรู้เพื่อการใช้ชีวิตที่คิดเป็น สามารถปรับตัวอยู่ในสังคม แก้ปัญหา และพึ่งพาตนเองได้ มิใช่การเรียนรู้เพื่อการสอบเท่านั้น

สำหรับการพิจารณาศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ กรณีการศึกษาโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ประเทศไทย นั้น คณะกรรมการได้ศึกษารูปแบบและแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยศึกษาจากกรณีโรงเรียนร่วมพัฒนา ๔ แห่ง ดังนี้

(๑) โรงเรียนมีชัยพัฒนา ต.โคกกลาง อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์ เป็นต้นแบบของโรงเรียนร่วมพัฒนา โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ มุ่งสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ เรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนวิธีการเรียนใหม่ทั้งระบบ คิดนอกกรอบ สอนประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในชีวิตจริง เอาใจใส่ต่อกลุ่มชาติพันธุ์ ตั้งคำถามให้คิด ฝึกวินัยต่อตัวเอง ฝึกนวัตกรรมรุ่นเยาว์ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

(๒) โรงเรียนบ้านสันดาบ ต.โคกขาม อ.เมือง จ.สมุทรสาคร เป็นตัวอย่างของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการปรับปรุงโรงเรียน ปรับการเรียนการสอน จนสามารถฟื้นภาวะวิกฤตได้ โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ กล้าเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนปัญหาเป็นพลัง บูรณาการหลักสูตรทั้งภาควิชาการและภาคปฏิบัติ เรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติ และมีความร่วมมือจากภาคส่วนอื่น ๆ

(๓) โรงเรียนรวมมิตรวิทยา ต.โคกกลาง อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีความพยายามในการเปลี่ยนแปลง โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนใหม่ที่เน้นความต้องการของนักเรียน ครู และชุมชน ปรับบทบาทของผู้อำนวยการและครู กำหนดให้สถานที่ทุกแห่งเป็นห้องเรียน ปรับเปลี่ยนหลักสูตร เน้นการเรียนการสอนเป็นแบบใฝ่รู้ และสร้างสรรค์ และองค์กรชุมชนให้การสนับสนุน

(๔) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา) ต.เวียง อ.เชียงแสน จ.เชียงราย เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาที่มีเครือข่ายใหญ่ที่สุด โดยมีแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ การคิดให้หลุดกรอบ โรงเรียนใช้ดิจิทัลทั้งระบบ เห็นโอกาสซึ่งมีการปรับปรุงอาคารเรียน โรงเรียนที่ถูกยุบมาเป็นหอพักให้นักเรียนที่ยากจน และมีการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่หลากหลาย

จากการศึกษาดังกล่าว คณะกรรมการมีข้อเสนอเชิงนโยบายต่อกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ภาคธุรกิจเอกชน องค์กร

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

ภาคประชาสังคมและองค์กรชุมชน โดยควรสนับสนุนนวัตกรรมการจัดการศึกษาในรูปแบบของโรงเรียนร่วมพัฒนา โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่กำลังจะถูกยุบหรือถูกควมรวม และโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและชุมชน สนับสนุนให้โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับปรับบทบาทและรูปแบบในการจัดการศึกษาในแนวทางของโรงเรียนร่วมพัฒนา เน้นการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น สนับสนุนให้มีการสร้างความเข้มแข็งขององค์กรภาคีทุกภาคส่วนในจังหวัดให้มีความพร้อมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และให้ภาคธุรกิจ เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทุนสำหรับการพัฒนารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา รวมทั้งประสานความร่วมมือกันระหว่างองค์กรภาคประชาสังคม ภาคธุรกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนภายในจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในระดับจังหวัด

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญ สรุปได้ว่า การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะเปลี่ยนแปลงประเทศได้ จึงควรผลักดันให้รัฐบาลกำหนดเป็นนโยบายแห่งรัฐ เพื่อออกแบบการศึกษาใหม่ให้พึ่งพาตนเองให้มากที่สุด พึ่งพิงให้น้อยที่สุด โดยให้ผู้ปฏิบัติออกแบบกระบวนการเอง ส่วนผู้บริหารระดับบนควรเป็นผู้อำนวยความสะดวกหรือส่งเสริม ควรให้ความสำคัญกับวิชาชีพเพื่อให้สามารถมีงานทำ มีรายได้ และอยู่อย่างปลอดภัยในสังคม ควรแก้ไขกฎหมายว่าด้วยการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การศึกษาเพื่อพลเมืองที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม มีการปรับปรุง พัฒนา และติดตามรูปแบบการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ กรณีการศึกษาโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา จะต้องศึกษาถึงข้อมูลการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาด้วยว่ามีการประกอบอาชีพอะไรบ้าง สามารถแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำได้หรือไม่ อย่างไรก็ตาม การจัดการศึกษา ยังต้องคำนึงถึงบริบทของแต่ละประเทศเป็นสำคัญ

ประธานคณะกรรมการการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ (นายสังจิต พิริยะรังสรรค์) รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง ในฐานะคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะและเร่งรัดการปฏิรูปเพื่อแก้ความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ (นายพลเดช ปิ่นประทีป) และอนุกรรมการ (นางทิพย์พาพร ตันติสุนทร) ตอบชี้แจงสรุปได้ว่า ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของสมาชิกวุฒิสภาเป็นข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง ซึ่งการที่คณะกรรมการให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ เนื่องจากปรัชญาการทำงานของคณะกรรมการ คือ การทำงานให้แก่ผู้ที่ยุ่ท้ายแหวของสังคม โดยหาทางแก้ปัญหาว่า ทำอย่างไรผู้ที่หลุดไปจากระบบการศึกษาจึงจะมีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว

และพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งแต่ละประเทศมีระบบการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน และบุคลากรของไทยได้ไปศึกษาดูงานเรื่องการศึกษาในต่างประเทศมากพอสมควร แต่ยังไม่สามารถที่จะนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีในประเทศต่าง ๆ มาไว้ในระบบการศึกษาไทยได้ เช่น สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีมุ่งสร้างคนให้เป็นนักคิด เพื่อมิให้อับจนทางปัญญา ขณะเดียวกันก็ไม่ให้เป็นบุคคลที่เห็นแก่ตัว แต่ต้องเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ หากระบบการศึกษาของไทยยังเป็นรูปแบบเดิม ๆ ย่อมไม่สามารถเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการศึกษาขนาดใหญ่ได้ คณะกรรมาธิการจึงเห็นว่า ประเทศไทยสามารถเป็นประเทศที่มีความสุขภายใต้ภูมิปัญญาและแบบฉบับของตนเองได้ โดยทำโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้อย่างเต็มที่เพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมาธิการจะได้แก้ไขชื่อประเทศในเล่มรายงานการพิจารณาศึกษาให้เป็น “สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี” เพื่อให้ถูกต้อง และจะพยายามติดตามประเมินผลโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาต่อไป

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมาธิการทั้ง ๒ เรื่อง และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีพิจารณาดำเนินการต่อไป

(๕) เรื่องที่ค้างพิจารณา (ไม่มี)

(๗) เรื่องอื่น ๆ จำนวน ๑ เรื่อง

- ตั้งกรรมาธิการในคณะกรรมการพลังงาน แทนตำแหน่งที่ว่าง

ผลการพิจารณา

ที่ประชุมได้มีมติตั้ง พลเรือเอก เชิงชาย ชมเชิงแพทย์ เป็นกรรมาธิการในคณะกรรมการพลังงาน แทนตำแหน่งที่ว่าง ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐๓

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๕ นาฬิกา

สำนักการประชุม
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

เอกสารฉบับนี้เป็นเพียงสรุปผลการประชุมวุฒิสภาโดยสังเขป

สำหรับรายงานการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะดำเนินการเผยแพร่เมื่อที่ประชุมวุฒิสภารับรองแล้ว